

ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย Online

ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย เป็นความร่วมมือระหว่าง สถาบันการอุดมศึกษาจัดทำโดยศูนย์บริการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ศสท.) ที่ให้รายการบรรณานุกรม บทคัดย่อของวิทยานิพนธ์ไทยของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย หน่วยงานของรัฐบาลที่เข้าร่วม โครงการ หากต้องการวิทยานิพนธ์ฉบับเต็ม ติดต่อโดยตรงกับสถาบันที่เป็นเจ้าของเล่มวิทยานิพนธ์

วิธีการสืบค้น

1. ใส่ข้อมูลที่ต้องการสืบค้นลงในช่องตามหัวข้อต่าง ๆ
2. เลือกสถาบันที่ต้องการสืบค้น
3. เลือกปีที่ต้องการสืบค้น
4. คลิก Submit เพื่อรอการแสดงผล
5. กรณีที่ต้องการใช้คำค้นเป็นภาษาอังกฤษ ให้คลิกที่ฟอร์มภาษาอังกฤษ

ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย Online
แบบฟอร์มการสืบค้นวิทยานิพนธ์

วิธีใช้ 1. ให้ใส่ข้อมูลที่ต้องการสืบค้นลงในช่องตามหัวข้อต่างๆ ในหน้านี้กรุณากรอกข้อมูลเป็นภาษาไทย
2. เลือกสถาบันและปีที่ต้องการสืบค้น
3. กด Submit เพื่อรอการแสดงผล
4. กรณีต้องการค้นเป็นภาษาอังกฤษ ให้กดตรง "ฟอร์มภาษาอังกฤษ" หรือกดตรง "กดเพื่อไปหน้าภาษาอังกฤษ"

ปรับปรุงข้อมูลล่าสุด วันที่ 1 มิถุนายน 2550
มีทั้งหมด 84,520 ระเบียบ

สถาบัน: (Callout 2)

ภาควิชา:

ชื่อหนังสือ:

ชื่อวิทยานิพนธ์:

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา:

คำค้น:

ปี: (Callout 3)

ฟอร์มภาษาอังกฤษ (Callout 5)
click here for english version

* แก้ไขการสืบค้นภาษาไทยแล้ว
หน้านี้ใส่คำสืบค้นภาษาไทย

ผลการสืบค้น

1. แสดงจำนวนรายการที่สืบค้น
2. รายละเอียดของวิทยานิพนธ์
3. คลิก More Detail เพื่อเปิดบทคัดย่อ

ST-Net
ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย
สารบัญวารสาร
E-Newsletter
TIAC Home

English
 วิชาสืบค้น
 สถาบันร่วมโครงการ
 หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ
 ขอบเขต/จำนวนปี
 บริการสืบค้นวิทยานิพนธ์
 ฐานข้อมูลสถิติ-รวม
 มีปัญหาในการสืบค้น กดที่นี่

 Archival Version

Found 2 records 1

Page 1 Of 1

สถาบัน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัย
ภาควิชา	วิทยานิพนธ์มหาดบัณฑิต. ครุศาสตร์อุตสาหกรรม (ครุศาสตร์ไฟฟ้า ไฟฟ้า)
ปี	2544
ชื่อนิสิต	วรารุติ สว่างวิทย์
ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษากิจกรรมทัศนคติ ในเรื่องการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ของผู้บริหารสถานศึกษาและอาจารย์ผู้สอนสอนในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาไฟฟ้า
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ. เพราพรพรรณ เปลี่ยนนุกู ผศ. นงนุช ภัทราคร
คำค้น	การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง / ทัศนคติ

More Detail 3

4. แสดงบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ รายละเอียดของวิทยานิพนธ์ที่เลือก และสามารถเปลี่ยนภาษาของการแสดงผลได้

วิทยานิพนธ์ไทย

ST-Net	ฐานข้อมูลวิจัยไทย	สารบัญวารสาร	E-Newsletter
--------	-------------------	--------------	--------------

English
 วิทยาลัย
 สถาบันร่วมโครงการ
 หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ
 ขอบเขต/จำนวนปี
 บริหารสืบค้นวิทยานิพนธ์
 ฐานข้อมูลซีดี-รอม
 มีปัญหาในการสืบค้น กดที่นี่

Archival Version

ชื่อสถาบัน	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, บัณฑิตวิทยาลัย
ระดับปริญญาและรายละเอียดสาขาวิชา	วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต, ครุศาสตร์อุตสาหกรรม (ครุศาสตร์ไฟฟ้า)
ปีที่จบการศึกษา	2544
ชื่อนิสิต	วราวุฒิ สว่างวิทย์
ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาทัศนคติ ในเรื่องการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ของผู้บริหารสถานศึกษาและอาจารย์ผู้สอนในระดับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาไฟฟ้า
ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ. เพราพรรณ เปลี่ยนภู ผศ. นงนุช ภัทราคร
บทคัดย่อ	การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบทัศนคติของอาจารย์ผู้สอนและผู้บริหารที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยมุ่งเน้นที่จะศึกษาในด้านความรู้ ความพึงพอใจ และความพร้อมกระทำ ในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในวิทยาลัยเทคนิคเขตภาคเหนือ 14 จังหวัด แบ่งออกเป็น ผู้บริหารจำนวน 49 คน และอาจารย์ผู้สอนจำนวน 248 คน ในการสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้นำวิธีการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางที่ศึกษาได้จากเอกสารกรมวิชาการ ไปหาความเหมาะสมในการประยุกต์ใช้กับการ สอนช่างในงานสัมมนาวิชาการและสอบถามจากอาจารย์ผู้สอนช่างอุตสาหกรรม และได้นำรูปแบบการสอนที่คัดเลือกไปวิเคราะห์หาพฤติกรรมกลางโดยผ่านความเห็นชอบจากผู้เชี่ยวชาญ ก่อนที่จะใช้เป็นกรอบในการสร้างแบบสอบถามแบบสอบถามวัดทัศนคติด้านความพึงพอใจ
คำสำคัญ	การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง / ทัศนคติ
ภาษาที่ใช้เขียนวิทยานิพนธ์	
จำนวนหน้าของวิทยานิพนธ์	
ISBN	
สถานที่จัดเก็บวิทยานิพนธ์	

บทคัดย่อวิทยานิพนธ์ที่สืบค้น

คลิกเลือกเปลี่ยนภาษาของการแสดงผล

English

5. แสดงบทความวิทยานิพนธ์ รายละเอียดของวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ

วิทยานิพนธ์ไทย

ST-Net	ฐานข้อมูลวิจัยไทย	สารนิเทศวารสาร	E-Newsletter
--------	-------------------	----------------	--------------

English
 วัสดุสืบค้น
 สถาบันร่วมโครงการ
 หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ
 ขอบเขต/จำนวนปี
 บริการสืบค้นวิทยานิพนธ์
 ฐานข้อมูลซีดี-รอม
 ปัญหาในการสืบค้น กดที่นี่

 Archival Version

Institute	King Mongkuts University of Technology Thonburi, Bangkok (Thailand), Graduate School
Major	Master, Science in Industrial Education (Electrical Technology Education)
Year	2001
Author	Varavut Savangvit
Title	The study on Child-center teaching scheme of school administrators and teachers in lower and higher vocational certificate in Electric Technology, Electronics, and telecommunication
Advisor	Asst Prof Praophan Plienpoo Asst Prof Nongnui Paltrakom
Abstract	<p>This research was intended to compare teachers and administrators attitude towards child-centered instructional scheme. The main features of the study were teachers knowledge of child-center, their satisfaction on the program set as well as their readiness to commit the scheme. Population used in the study were 49 administrator and 248 teachers from 14 Northern provinces technical colleges. Child-centered teaching techniques gathering from a document published by academic department of ministry of education were studied and analyzed. Twelve teaching styles considered most suitable for vocational teaching were selected and modified by a group of technical teachers in a seminal workshop for more appropriateness in vocational utilization. The modified teaching techniques were analyzed to set a questionnaire criteria frame work. Two sets of questionnaires were used as research tools. They were developed according to the frame work setting. One set was five-ranked rating scale measuring teachers and administrators attitude on their satisfaction and their readiness to perform the program. Another set, special forced-choice format questionnaires, measured knowledge of the scheme. All questionnaires were tried out with non-sample before being distributed to the target sample. Reliabilities of 0.733 were obtained. Three hundred and ninety seven questionnaires were distributed to administrators and teachers of northern technical colleges. Responses of 72% from teachers and 98% from administrators were obtained. Responded data were collected and analyzed through SPSS statistical analysis to determine percentage, standard deviation, t-test and chi square of the data. The study showed that administrators have better knowledge of the scheme than the teacher (17.33% from the teachers and 30.60% from the administrators). Both administrators and teachers were satisfied with child center scheme (the mean value, with the maximum of 5, at 3.8 and 3.9 respectively). Administrators, however, indicated that they were more ready to perform work than Teachers. This comparative study showed that teachers and administrators did not have differences in over all attitude towards the child-centered program as previously stated in the hypothesis. However, in detail analysis revealed a significant difference of 0.05 among administrator and teachers knowledge of program, but it did not show a significant different in program satisfaction and readiness to commit the program.</p>
Descriptor	CHILD-CENTERED TEACHING SCHEME / ATTITUDE
Language	
Page	
ISBN	
Location	

**Abstract วิทยานิพนธ์ที่
สืบค้น**

Thai